



Российская Федерация  
Республика Карелия

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ**  
**(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

185035, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 769142. E-mail: [minedu@karelia.ru](mailto:minedu@karelia.ru)  
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

28 октября 2019 года № 14/01-04/221

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа №2 п. Мелиоративный»

Руководителю

185509, Республика Карелия, Прионежский  
район, п. Мелиоративный,  
ул. Петрозаводская, д.33а

**ПРЕДПИСАНИЕ**  
**об устранении выявленных нарушений**

В результате мероприятия по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю, проведенным на основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 16 сентября 2019 года № 977 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Мелиоративный» были выявлены следующие нарушения и несоответствия требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (акт № 175 от 28 октября 2019 года):

1. части 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- в пункте 3.18.10 Устава Учреждения указано «.. рассмотрение учебных календарных графиков общего образования»»; разработан и утвержден годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год по основной общеобразовательной программе дошкольного образования вместо календарного учебного графика на 2019\2020 учебный год;

- и утвержденного учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности: разработана «программа дополнительного образования «Хоровое пение» вместо рабочей программы учебного предмета «Хоровое пение»;

2. части 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в основных общеобразовательных программах начального общего и основного общего образования Учреждения используется формулировка «ступени» образования вместо уровня образования;

3. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 2.3. Устава используется некорректная формулировка «... реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению....»;

4. пункта 4 части 2 статьи 25 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Уставе Учреждения не содержится информация о сроках полномочий органов управления Учреждением (Управляющий совет);

5. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

5.1. и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – Стандарт):

1) пункта 2.11.1 Стандарта:

- пояснительная записка к основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) не раскрывает подходы к формированию программы;

- целевой раздел планируемых результатов освоения Программы не содержит особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

2) пункта 2.11.2 Стандарта: содержательный раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования не отражает особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы;

3) пункта 2.11.3 Стандарта: организационный раздел Программы не содержит особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

4) пункта 2.13 Стандарта: отсутствует дополнительный раздел Программы с текстом ее краткой презентации;

5) и утвержденного «годового» календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год, утвержденного учебного плана на 2019-2020 учебный год: в Учреждении разработаны рабочие образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности по направлениям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» вместо рабочих программа по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

6. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт):

1) пункта 16 Стандарта: в содержательном разделе основной образовательной программы разработана программа формирования экологической культуры здоровья и здорового образа жизни вместо программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

2) пункта 19.1 Стандарта: пояснительная записка к основной общеобразовательной программе не раскрывает принципов к формированию основной образовательной программы начального общего образования, состав участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, общих подходов к организации внеурочной деятельности;

3) и пункта 19.3 Стандарта: в утвержденных учебных планах начального общего образования на 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020 учебного года представлена предметная область «Филология» (учебные предметы «Русский язык», «Литература» и «Иностранный

язык») вместо обязательных предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»;

4) пункта 19.7. Стандарта: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

5) пункта 19.8. Стандарта: программа коррекционной работы не содержит планируемые результаты коррекционной работы;

6) и пункта 19.10 Стандарта и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2018/2019, 2019/2020 учебный год:

- рабочие программы внеурочной деятельности «Волшебный мир книги», «Хоровое пение», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Практическая экология» для 1-4 классов не содержат раздел планируемые результаты курса;

- разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хоровое пение» вместо рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Хор» в соответствии с утвержденным планом внеурочной деятельности;

- разработана рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рисуем вместе» вместо рабочей программы внеурочной деятельности «ИЗО» в соответствии с утвержденным планом внеурочной деятельности;

- разработаны дополнительные общеразвивающие программы по учебным предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки» для 1-4 классов вместо рабочих программ внеурочной деятельности «Сольфеджио», «Слушание музыки» в соответствии с утвержденным планом внеурочной деятельности;

- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности «Английский язык» для 1 класса, 4 класса вместо рабочей программы внеурочной деятельности «Английский язык» на 1-4 класс;

7) и пункта 19.11. Стандарта: Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не содержит обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность и сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий;

7. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт):

7.1. и пункта 18.1.1 Стандарта: пояснительная записка не раскрывает принципы к формированию основной образовательной программы основного общего образования;

7.2. и пункта 18.1.2. Стандарта: структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не отражают требования Стандарта, и не передают специфику образовательной деятельности;

7.3. и пункта 18.2.1. Стандарта: программа развития универсальных учебных действий не содержит:

- описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;

- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

- описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;
- перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;
- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;
- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;
- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;
- систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;
- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

7.4. и пункта: в пояснительных записках к учебным планам основной общеобразовательной программы основного общего образования 5-9 классы (обучение на дому) для обучающихся 6 и 9 класса указано «... учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373...»;

7.5. и пункта 18.2.2 Стандарта:

1) и утвержденного учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год:

- разработано тематическое планирование учебного предмета «Английский язык на 105 часов вместо 102 часов в соответствии с учебным планом;

- разработана рабочая программа учебного предмета «Отдельные вопросы алгебра и геометрии» вместо «Избранные вопросы математики»;

2) рабочие программы учебных курсов «Физическая культура», «Технология» содержат календарно-тематические планирования вместо тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

3) рабочая программа «Секреты текста» не содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

4) и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год:

- не разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа выживания» (фактически реализуется);

- структура рабочей программы курса внеурочной деятельности «Практическая биология» не соответствует требованиям Стандарта;

7.6. и пункта 18.2.3 Стандарта: Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не содержит:

- направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;

- содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

- формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

- этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

- модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;

- описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

- критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

- методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

- планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7.7. и пункта 18.2.4 Стандарта: отсутствует Программа коррекционной работы;

7.8. и пункта 18.3.1.2 Стандарта: разработано «содержание внеурочной деятельности по направлениям развития художественно-эстетическое, научно-познавательное, общественно-полезная деятельность» вместо плана внеурочной деятельности по направлениям развития личности духовно-нравственное, или социальное или общеинтеллектуальное или общекультурное;

7.9. и пункта 18.3.2 Стандарта: Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не содержит:

- описание имеющихся условий: финансовых, материально-технических, информационно-методических;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

8. пункта 9 статьи 2, статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования: содержание рабочей программы учебного предмета «Литература» (10-11 классы) не соответствует установленным требованиям в части изучения раздела «Зарубежная литература»: фактически изучаются произведения двух авторов: проза - Г. Мопассан, Г. Ибсен и поэзия - А. Рембо) вместо произведений не менее трех авторов по выбору – проза и поэзия - не менее двух авторов по выбору;

9. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- по учебному предмету «История» авторы Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. для обучающихся 11 класса;

- по учебному предмету «Обществознание» автор Кравченко А.И. для обучающихся 11 класса;

10. пункта 5 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: документально не подтверждено наличие заключенного трудового договора на выполнение функций с педагогическими работниками: Ямщикова Т.Н. (старший воспитатель); Алексеева А.Н. (воспитатель); Павленко А.Н. (учитель химии); Игнатьева Э.В. (педагог дополнительного образования); Нарьянен Н.Н. (педагог дополнительного образования); Новицкая С.С. (социальный педагог, педагог дополнительного образования); Соловьева А.В. (учитель начальных классов); Скиндер Г.Ф. (педагог дополнительного образования); Руденко С.А. (педагог дополнительного образования); Гуменова К.И. (педагог дополнительного образования).

11. пункта 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и учебных планов Учреждения на 2019-2020 учебный год: приказом № 39 от 29 мая 2019 года «Об утверждении списка учебников на 2019-2020 учебный год», не определены учебники (учебные пособия) по учебным предметам «Музыка» (5, 6, 7, 8 класс), дополнительным предметам (курсам) основного общего образования «Избранные вопросы математики», «Секреты текста» (6, 9 класс) и дополнительным предметам (курсам) среднего общего образования «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» (10 класс), «Информатика (работа с электронными таблицами)» (10, 11 классы); «Решение нестандартных задач» (11 класс), «Комплексный анализ текста» (11 класс), «Информатика: работа с электронными таблицами» (11 класс);

12. пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденный приказом директора от 18.01.2019 г. № 4, носит формальный характер и не соответствует реально действующей системе промежуточной аттестации обучающихся;

13. пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования Республики Карелия от 03 декабря 2018 года № 954 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную

деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%): не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «География» - из 14 обучающихся 10 классов справились с работой 4 обучающихся – 29%;

14. частей 6 и 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

14.1. и обязательного минимума содержания государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования: в 2017/2018, 2018/2019 учебных годах реализованы не в полном объеме по содержанию: в 10-11 классах – учебные предметы федерального компонента учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования: «География» - в части разделов «Современные методы географических исследований. Источники географической информации», «Россия в современном мире»; «Литература» в части изучения раздела «Зарубежная литература»: фактически изучается произведения двух авторов: проза - Г. Мопассан, Г. Ибсен и поэзия - А. Рембо) вместо произведений не менее трех авторов по выбору – проза и поэзия - не менее двух авторов по выбору;

14.2. и утвержденного учебного плана внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год: реализованы не в полном объеме по количеству часов курс внеурочной деятельности «Народные ремесла»: фактически реализовано в 8б классе 6 часов вместо 34 часов; в 9 классе – 0 часов вместо 34 часов;

15. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: официальный сайт образовательной организации (<https://shkolamms.nubex.ru/>) не обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- об учебном плане с приложением его копии;
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

2) копии:

- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона (например: правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся), правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;

- документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

16. части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- в утвержденном локальном нормативный акте «Порядок перевода обучающихся в следующий класс и условный перевод обучающихся» не отражает основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- разработанный Учреждением локальный нормативный акт «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» содержит описание процедуры изменения;

17. пункта 9 статьи 2, статьи 11, 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации: в Учреждении разработан «учебный план дополнительного образования детей» вместо учебного плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей на 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы;

18. части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

18.1. утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2017-2018 учебный год: в классном журнале 11 класса (2017 – 2018 учебный год):

- указаны учебные предметы «Экономика», «Обществознание», «Право» вместо учебного предмета «Обществознание»; «Решение нестандартных задач» вместо «Математика»; «Техника написания сочинения по литературе» вместо «Подготовка к сочинению»;

- учебный предмет «Химия» фактически реализован в количестве 68 часов вместо 34 часов в соответствии с учебным планом;

18.2 и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2018-2019 учебный год: в классном журнале 10 класса: фактически реализовано по учебному предмету «Литература» 105 часов вместо 102 часов; «Математика» – 175 часов вместо 170 часов; «География» и «Химия» по 35 часов вместо 34 часов, «Физика» «Биология» по 70 часов вместо 68 часов;

19. пункта 3 части 1 статьи 34 закона Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации: в Учреждении не разработан локальный нормативный акт, регламентирующий обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

20. части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 331 Трудового Кодекса Российской Федерации: не подтверждено наличие (отсутствие) судимости у педагогического работника (отсутствует справка о наличии (отсутствии) судимости): Павленко А.Н. (учитель химии);

21. статей 47, 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическими работниками: Ефимова Н.В. (преподаватель карельского языка); Тупикина Э.Л. (музыкальный работник); Даник М.Н. (воспитатель); Бастриков В.А. (учитель математики и информатики); Демянчук Р.П. (учитель английского языка); Жидецкая С.В. (учитель русского языка и литературы); Игнатьева Э.В. (учитель английского языка); Матеевич Е.И. (учитель музыки); Никифорова Н.А. (учитель начальных классов); Свирида Т.А. (учитель физики); Соловьева А.В. (социальный педагог); Титовская М.В. (учитель биологии, сельхозтруда);

22. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276: не проведена аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к

квалификационным категориям педагогических работников (первой или высшей): Гущиной Е.Ю. (воспитатель); Олешова М.Г. (воспитатель); Россиева Н.В. (воспитатель); Тупикина Э.Л. (воспитатель); Ефименко М.Е. (учитель физической культуры).

23. части 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не разработаны правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам;

24. статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) и части 5: педагогическим советом не определены сроки ликвидации академической задолженности для обучающихся, переведенных в следующий класс условно: Венотовского Е., Евсеева Р., Стояновой О., Шелестович А., Камкина Н., Коршуновой У. (протокол от 01.06.2018 г. № 6), Венотовского Е., Евсеева Р., Дрыжака С. (протокол от 28.05.2019 г. № 7);

2) и части 9:

- педагогическим советом принято решение об оставлении на повторное обучение обучающихся 1 класса, не имеющих академической задолженности: Хилькевича Д. (протокол от 31.05.2017 г. № 5), Темирхановой Н. (протокол от 01.06.2018 г. № 6), Фересина С. (протокол от 28.05.2019 г. № 7);

- доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

- начального общего образования: в 2016/2017 учебном году – 0,8% (1 обучающийся из 128); в 2017/2018 учебном году – 0,7% (1 обучающийся из 136 обучающихся); в 2018/2019 учебном году - 0,8% (1 обучающийся из 130);

- основного общего образования: в 2016/2017 учебном году – 0% (0 обучающихся из 122); в 2017/2018 учебном году – 1,69% (2 обучающихся из 125); в 2018/2019 учебном году – 2,3% (3 обучающийся из 131);

- среднего общего образования: в 2016/2017 учебном году – 0% (0 обучающихся из 22); в 2017/2018 учебном году – 0% (0 обучающихся из 26); в 2018/2019 учебном году - 0% (0 обучающийся из 27);

25. частей 9, 10 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не представляются сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

26. статьи 108 и статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальных нормативных актах, основной образовательной программы начального общего образования Учреждения документация используется формулировка «Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «среднее (полное) образования»;

27. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196: в Учреждении разработана и утверждена рабочая программа дошкольной подготовки будущих первоклассников «Малышкина школа» вместо «дополнительной общеобразовательной программы ... направленности»;

28. статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

28.1. и Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года № 293 (далее – Порядок):

1) и пункта 9 Порядка, п.2.4.Правил приема воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования, утвержденное приказом директора от 20 июня 2014 года № 85:

- форма заявления о приеме в Учреждение не соответствует установленным Порядком требованиям: в заявлении родителями (законными представителями) ребенка не указаны сведения о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;

- в перечне документов для зачисления ребенка в Учреждение отсутствует свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

2) и пункта 12 Порядка: не фиксируется в заявлении о приеме и не заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка факт согласия родителей (законных представителей) ребенка на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

3) и пункта 14 Порядка: родителям (законным представителям) воспитанника не выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в образовательную организацию, перечень представленных документов;

4) и пункта 16 Порядка: Учреждение заключает договор об образовании (о приеме на обучение по образовательной программе дошкольного образования) между МОУ «Средняя школа № 2» и родителями (законными представителями) обучающегося вместо договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

5) и пункта 18 Порядка: в Учреждении на каждого ребенка, зачисленного в образовательную организацию, не заведено личное дело, в котором хранятся все сданные документы;

28.2. и Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее - Порядок):

1) и пункта 7 Порядка:

-при приеме обучающихся в 1 класс документарно не подтверждена реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- на стенде в Учреждении не размещен распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, издаваемый не позднее 1 февраля текущего года;

2) и пунктов 9, 12 Порядка: форма заявления о приеме в Учреждение не соответствует установленным Порядком требованиям:

- запрашиваются сведения, не предусмотренные Порядком (место работы, должность родителей, рабочий телефон, дата рождения родителей, паспортные данные);

- в форме заявления не указаны дата и место рождение ребенка;

- примерная форма заявления не размещается Учреждением на информационном стенде;

- в личных делах учащихся отсутствует свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (Ермилкина Е., Егоров А, Гусев А. и др.);

- форма заявления о приеме в 10 класс не соответствует установленным Порядком требованиям: в заявлении родителями (законными представителями) ребенка не указываются дата и место рождения ребенка; адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;

- прием граждан в Учреждение в 10 класс осуществляется по личному заявлению обучающегося вместо личного заявления родителя (законного представителя) ребенка (Брюсов А.Н., Алексееву Т.В., Свянни В.Ю. и др.);

3) и пункта 10.1 Порядка: в форме заявления о приеме в 1 класс не указывается выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, который осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей;

4) и пункта 11 Порядка: при приеме в Учреждение для получения среднего общего образования не представлен аттестат об основном общем образовании установленного образца (Свянни В.Ю.);

5) и пункта 17 Порядка: локальный акт «Правила приема обучающихся», утвержденное приказом директора от 02.02.2017г № 17 не содержит правила приема детей с ограниченными возможностями здоровья;

6) и пункта 18 Порядка:

- в Учреждении документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале учета входящей корреспонденции вместо журнала приема заявлений;

- в журнале «учета входящей корреспонденции» регистрации заявлений о приеме в первые классы не представлен полный перечень сданных документов;

- расписка не заверяется подписью должностного лица Учреждения, ответственного за прием документов, и печатью Учреждения;

29. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413: превышена компетенция Учреждения в части утверждения локальных нормативных актов «Положение о рабочем программе», «Положение о календарно-тематическом планировании» (приказ от 18.01.2019 года № 4);

30. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115:

- пункта 5.3: в графе «Наименование учебных предметов» приложения к аттестату о среднем общем образовании от 29.06.2019 г. на имя Брюсова А.Н. не указаны наименования учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» учебного плана Учреждения по основной общеобразовательной программе основного общего образования на 2018-2019 учебный год;

- пункта 18: книги регистрации выданных аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебных годах не содержат дату и номер приказа о выдаче аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату);

- пункта 19: списки выпускников в 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебных годах внесены в книгу регистрации выданных аттестатов о среднем общем образовании не со сквозной нумерацией;

31. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 7 ноября 2018 года:

- пункта 6: педагогическим советом превышены полномочия в части допуска к сдаче государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена;

- пункта 34: не проинформированы под подпись участники ГИА и их родители (законные представители) о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи (в случае, если такое решение было принято ОИВ), о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных участниками ГИА;

32. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 7 ноября 2018 года:

пункта 42: в 2018/19 учебном году не проинформированы под подпись участники ГИА и их родители (законные представители) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, о местах и сроках проведения экзаменов, о порядке проведения экзаменов, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзаменов, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами экзаменов, а также о результатах экзаменов;

33. пункта 3.17.7 Устава Учреждения:

- в протоколе педагогического совета № 3 от 15.01.2019 года превышена компетенция педагогического совета в части утверждения основной общеобразовательной программы основного общего образования (по уставу педагогический совет принимает основные общеобразовательные программы);

- педагогическим советом не принято решение о переводе в следующий класс обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность: Венотовского Е., Евсеева Р., Стояновой О., Шелестович А., Камкина Н., Коршуновой У. (условный перевод протоколом от 01.06.2018 г. № 6), Венотовского Е., Евсеева Р., Дрыжака С. (условный перевод протоколом от 28.05.2019 г. № 7);

- образовательная программа дошкольного образования принята Советом педагогов (протокол № 27 от 02 сентября 2016 года) вместо Педагогического совета; рабочие программы по направлениям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» приняты на Совете педагогов МОУ «Средняя школа № 2» (дошкольное образование) протокол № 1 от 02 сентября 2017 года;

34. локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора от 18.01.2019 г. № 4:

- пункта 5.1: в 2018/19 учебном году промежуточная аттестация проводилась в форме переводных экзаменов и экзаменов по выбору – не соответствующих формам, определенным учебным планам Учреждения;

- пункта 5.4: решение о перечне учебных предметов для проведения промежуточной аттестации в 2018/19 учебном году принято не в начале учебного года и не на заседании научно-методического совета (протокол расширенного заседания методических объединений от 20.04.2019 г. № 1); решением расширенного заседания методических объединений не определен перечень предметов для 5, 6 классов;

- пункта 5.8: информация о перечне и количестве предметов, по которым будут проводиться годовые контрольные работы, зачеты и тестирования в 2018/19 учебном году, утверждена приказом от 29.04.2019 г. № 32 и доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) менее, чем за 2 месяца до их проведения;

- пункта 5.9: в 2018/19 учебном году не утверждены за месяц до проведения тексты и задания годовых контрольных работ, зачетов и тестирований;

35. утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2019\2020 учебный год (обучение на дому) для обучающейся 9 класса Хилькевич А.: в расписании указан учебный предмет «Литература» 1 час вместо 0,5 часа по учебному плану; «Физика» - 1 часа вместо 1,5 часа в соответствии с учебным планом;

36. утвержденного Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: в состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, утвержденный приказом от 29 августа 2019 года № 57, не включены представители органом ученического самоуправления и медицинской службы Учреждения;

37. приказа Учреждения от 29 августа 2019 года № 57: в Учреждении разработан и утвержден «план работы школьного Совета профилактики правонарушений на 2019/2020 учебный год» идентичный с планом работы Совета профилактики на 2018/2019 учебный год;

38. утвержденного в Учреждении расписания кружков на 2019/2020 учебный год:

- рабочая программа «Музыка от А до Я» (педагог С.А. Руденко) фактически реализуется по среда и четвергам 11.45-12.25 вместо: среда в 14.25 – 15.25 и четверг в 12.25-13.25 (данное расписание указано в журнале учета педагога дополнительного образования);

- рабочая программа «Я-лидер» (педагог С.С. Новицкая) фактически реализуется в четверг 15.00 вместо вторник в 15.00 (данное расписание указано в журнале учета педагога дополнительного образования).

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 7, статьи 91, частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 966, Министерство образования Республики Карелия

#### ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Министерство образования Республики Карелии отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов),

подтверждающих исполнение предписания, заверенных надлежащим образом **в срок до 17 апреля 2020 года.**

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является **обязательным** для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Начальник отдела надзора  
за исполнением законодательства  
в сфере образования

 Е.Л. Волокославская

Начальник отдела государственной  
аккредитации и контроля качества образования

 Е.Ю. Аверкиева

Ведущий специалист отдела надзора  
за исполнением законодательства в сфере образования

 О.Н. Сологуб

Ведущий специалист отдела лицензирования

 Т.Л. Бурдова

« 28 » октября 2019 года

С предписанием ознакомлена,  
один экземпляр получила  
руководитель Учреждения

 Н.Г. Шипнягова

« 28 » октября 2019 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)

Н.Г. Шипнягова, руководитель Учреждения

(Ф.И.О. руководителя, иного уполномоченного лица, должность)  
(подпись)

« \_\_\_\_ » октября 2019 года

Настоящее предписание может быть обжаловано в порядке, установленном пунктом 12 статьи 16 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите

прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в Министерство образования Республики Карелия в течение 15 дней со дня его получения.

Сведения о направлении предписания по почте (реквизиты сопроводительного письма) \_\_\_\_\_

Подпись должностного лица (направившего) предписание

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.,

\_\_\_\_\_

должность)

(подпись)

« \_\_\_\_ » октября 2019 года

*Настоящее предписание составлено в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу.*